

Библиографический список

1. Гричанов, А.С. К проблеме организации эффективного процесса совершенствования служебно-профессиональной безопасности сотрудников ОВД / А.С. Гричанов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2015. – № 1 (28). – С. 126-128.
2. Желтобрюх, А.В. Подготовка сотрудников полиции к действиям, связанным с осмотром мест вероятного нахождения правонарушителей / А.В. Желтобрюх, А.А. Сошин // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии : XX всероссийская научно-методическая конференция. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2015. – С. 196.
3. Левченко, А.А. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции во внеслужебное время / А.А. Левченко // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : материалы XVIII Международной научно-практической конференции : в 2 т. – 2016. – Т. 1. – С. 374-378.
4. Особенности формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов юридических вузов / С.В. Малетин, А.С. Гричанов, В.Г. Тюкин [и др.] // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4 (71). – С. 70-71.

DOI 10.51980/2021_16_102

В.А. Серебрянников, Н.А. Мудренко

ОСОБЕННОСТИ БАЗОВОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД

В настоящее время в соответствии с требованиями действующих нормативных документов физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел (далее – сотрудников ОВД) подразделяется на три уровня в зависимости от специфики исполнения служебных обязанностей [1]:

- первый уровень – специальная физическая подготовка;
- второй уровень – усиленная физическая подготовка;
- третий уровень – базовая физическая подготовка.

Между собой их различает количество боевых приемов борьбы и специальных технико-тактических действий, предназначенных для освоения сотрудниками ОВД того или иного уровня физической подготовки. При этом многие специалисты в области физической подготовки сотрудников ОВД отождествляют третий уровень физической подготовки с той базовой подготовкой, которая должна быть основой системы физической подго-

товки сотрудников ОВД. Но освоение отдельных, даже самых простых приемов, представленных в различных темах раздела «Боевые приемы борьбы», ничего общего не имеет с базовой физической подготовкой сотрудников ОВД, то есть с процессом формирования специальных двигательных умений и навыков, которые и являются базовой двигательной основой боевых приемов борьбы.

В целом базовая физическая подготовка характерна для любого вида спорта. Основу ее создают специальные двигательные умения и навыки, а также общий уровень развития физических качеств, позволяющий успешно осваивать эти умения и навыки.

Так, для игровых видов спорта, связанных с ведением мяча, базовыми двигательными умениями и навыками будут приемы ведения, передачи и приема мяча. В боксе это умения: сохранять боевую стойку в процессе передвижения в разных направлениях; технически правильно выполнять удары руками прямо, сбоку и снизу; перемещаться на дистанцию выполнения удара и защиты от них. В борьбе самбо это умения: выполнять специально-подготовительные упражнения в стойке и партере; владеть приемами страховки и само страховки; перемещаться в обоюдном захвате; выполнять броски на несопротивляющемся ассистенте и т.д.

Точно так же процесс профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников ОВД, основой которой является раздел «Боевые приемы борьбы», должен иметь свою базовую подготовку, которая призвана развивать у сотрудников ОВД систему специальных двигательных умений и навыков, позволяющих после их освоения более эффективно и быстро осваивать боевые приемы борьбы и технико-тактические действия. При этом необходимо отметить, что этап такой подготовки должен быть у сотрудников ОВД всех уровней физической подготовки, потому что любой из них в процессе выполнения оперативно-служебных задач может попасть в непредсказуемую ситуацию, связанную с применением физической силы и боевых приемов борьбы.

Основу формирования специальных двигательных умений и навыков данного этапа подготовки должны содержать средства таких блоков учебных тем, как «Удары и защиты», «Приемы борьбы» и «Болевые приемы в стойке». При этом простейшие двигательные умения, характерные для данных тем обучения, должны формироваться и доводиться до уровня навыка, которые в свою очередь должны становиться новыми фоновыми умениями для приобретения более сложных двигательных навыков, на основе которых осваиваются непосредственно боевые приемы борьбы и комплексные действия с применением этих приемов.

Перед практическими занятиями базового этапа подготовки, отведенными на формирование и освоение техники выполнения ударов руками и защиты от них, стоят следующие задачи [2]:

– ознакомить сотрудников ОВД с основными понятиями ударной техники (стойка, дистанция, перемещения), а затем научить передвигаться, сохраняя боевую стойку, и выходить на необходимую дистанцию для нанесения ударов или выполнения защитных действий;

– научить сотрудников ОВД технике выполнения основных стандартных ударов (прямо, сбоку и снизу) на месте и в движении со сменой и без смены боевой стойки;

– научить сотрудников ОВД технике выполнения защитных действий от ударов левой и правой рукой (уклонами, нырками, подставками и отбивами).

Приобретенные в процессе реализации данных задач двигательные умения в дальнейшем должны совершенствоваться при освоении учебного материала, составляющего основу других тем блока «Удары и защиты» и тем других блоков, осваиваемых на этапе базовой подготовки.

Перед практическими занятиями базового этапа подготовки, отведенными на формирование и освоение техники выполнения болевых приемов в стойке, стоят следующие задачи [4]:

– формирование у сотрудников ОВД осознанного отношения к процессу поэтапного освоения техники болевых приемов в стойке;

– формирование у сотрудников ОВД, курсантов и слушателей базовых двигательных умений и навыков в передвижении на необходимую дистанцию осуществления контроля (захватом или подставкой) атакуемой руки ассистента (с сохранением или трансформацией боевой стойки), чтобы создать условия для эффективного проведения отвлекающего удара и выведения ассистента из равновесия;

– обучение классической технике выполнения болевых приемов в стойке на правую и левую руку ассистента, не оказывающего сопротивления.

Многолетняя практика планирования учебного процесса на занятиях по физической подготовке курсантов и слушателей показывает, что формирование двигательных умений в выполнении болевых приемов в стойке на базовом этапе подготовки целесообразно начинать после начального освоения двигательных действий и приемов учебной темы «Удары и защиты». То есть тогда, когда сотрудники ОВД уже должны знать, что такое боевая стойка. А также понимать: как можно перейти из левосторонней стойки в правостороннюю; как выйти на оптимальную дистанцию для осуществления контроля атакуемой руки ассистента; как выполнить удар – рукой или ногой?

Перед практическими занятиями базового этапа подготовки, отведенными на формирование и освоение техники выполнения бросков, стоят следующие задачи [3]:

– формирование у сотрудников ОВД осознанного отношения к процессу поэтапного освоения техники выполнения бросков;

– формирование у сотрудников ОВД базовых двигательных умений и навыков, в том числе в передвижении на необходимую дистанцию, выполнения захватов за различные части тела или одежду ассистента, с сохранением или трансформацией боевой стойки. Это является необходимым условием для эффективного проведения одного из обязательных элементов единоборства в захвате – выведения ассистента из равновесия;

– обучение сотрудников ОВД классической технике выполнения бросков ассистента, при отсутствии сопротивления, в сторону, назад и вперед.

К формированию двигательных умений в выполнении бросков на первом этапе подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей целесообразно приступать после начального освоения двигательных действий и приемов темы:

– «Удары и защиты», когда сотрудники ОВД, курсанты и слушатели научатся понимать, что такое боевая стойка, смогут менять боевую стойку, то есть естественно переходить из левосторонней стойки в правостороннюю и обратно. Научатся выходить на оптимальную дистанцию для осуществления необходимого захвата ассистента за различные части его тела или одежду;

– «Специально-подготовительные упражнения», когда сотрудники ОВД, курсанты и слушатели изучат технику выполнения специально-подготовительных упражнений в стойке и партере. Укрепят мышцы и связки своего тела, преимущественно спины и шеи, применяя эти упражнения на практических занятиях по физической подготовке. Приобретут специальные координационные умения, в том числе освоят на уровне умения приемы самостраховки при падении вперед, на бок и спину. Освоят простейшие элементы акробатики, такие как кувырок вперед и назад, прыжки-кувырки в высоту и в длину, перевороты боком правым и левым плечом вперед и т.д.;

– «Приемы борьбы лежа», когда сотрудники ОВД, курсанты и слушатели, осваивая определенные элементы борьбы в партере (удержания и уходы от них, перевороты, болевые приемы и т.д.), приобретут умение вести единоборство в условиях плотного обоюдного захвата.

Вначале на уровне умения осваиваются средства темы «Специально-подготовительные упражнения», затем темы «Приемы борьбы лежа», а затем темы «Броски» в комплексе со средствами первых двух тем. Средства темы «Специально-подготовительные упражнения» непосредственно после первоначального освоения совершенствуются и усложняются в процессе проведения подготовительной части всех практических занятий блока «Приемы борьбы».

На последующих этапах подготовки, в зависимости от узконаправленных профессиональных служебных задач и ситуаций, в которых приходится

действовать сотрудникам ОВД разных специализаций, должны меняться цель и задачи их физической подготовки. При этом приоритетом в процессе совершенствования техники выполнения боевых приемов борьбы и специальных технико-тактических действий должны быть индивидуальные двигательные способности каждого сотрудника ОВД.

Библиографический список

1. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 (ред. от 14 января 2020 г.).

2. Методика многолетней физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России : удары руками и защита от них : учебно-методическое пособие / В.А. Серебрянников [и др.]. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД РФ, 2019. – 138 с.

3. Особенности процесса обучения сотрудников полиции, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России броскам : учебно-методическое пособие / В.А. Серебрянников [и др.]. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2020. – 136 с.

4. Особенности процесса обучения сотрудников полиции, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России технике болевых приемов в стойке : учебно-методическое пособие / В.А. Серебрянников [и др.]. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2020. – 132 с.

DOI 10.51980/2021_16_106

А.С. Сергиенко, А.П. Шкуро

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Огневая подготовка как учебная дисциплина включена в учебные программы подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел. Ее преподавание в различных образовательных организациях определяется множеством факторов, например наличием определенной материально-технической базы, сложившейся спортивно-педагогической школой, локальными нормативными актами вуза, регламентирующими учебный процесс, и иными аспектами.

При очевидных отличиях общим для всех преподавателей, занимающихся огневой подготовкой с разными категориями обучающихся, является постоянный поиск оптимальных путей решения задач огневой подготовки в